

L M M J V S D
SEPTIEMBRE

		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				

L M M J V S D
OCTUBRE

				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

L M M J V S D
NOVIEMBRE

1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						

L M M J V S D
DICIEMBRE

				1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30	31				

ENERO

					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

FEBRERO

		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28							

MARZO

		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

ABRIL

					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30		

MAYO

						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

JUNIO

		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				

HABILIDADES para el APRENDIZAJE (HpA)

CALENDARIO GRUPO PRIMARIA

El **Grupo de Aprendizaje** comienza a las 18:00 h. y finaliza a las 19:30 h.



HABILIDADES PARA EL APRENDIZAJE (HpA)

CICLO INFANTIL

El proyecto Habilidades para el Aprendizaje (HpA) busca mejorar las competencias que inciden en la adquisición del conocimiento y facilitan el mejor desarrollo a lo largo de nuestra vida.

Incluiremos recursos y estrategias que han de estar activos, tanto en estos procesos cómo en el rendimiento, fase en que se proyectan las enseñanzas adquiridas.

INTERAC tras la dilatada experiencia de trabajo individual y grupal, es el espacio específico para ofrecer este innovador proyecto que lanza puentes entre estudiar y conocer, puntos de encuentro entre lo estrictamente académico y los ámbitos emocionales, tan estrechamente vinculados entre sí.

Incorpora una ética de trabajo que ha de explorar la rutina posible y necesaria en lo personal, familiar, académico y social, para ofrecer el mejor asesoramiento individualizado.

Además de atender las habilidades académicas más habituales: como la organización a corto y medio plazo, la dedicación y optimización del tiempo, el espacio de trabajo, identificación de recursos cognitivos, emocionales y sociales. Nos internaremos en la capacidad de trabajo y entrega, junto a las posibles interferencias, sesgos, errores o disonancias cognitivas; disfunciones al enfrentar la frustración, la tendencia a procrastinar, analizaremos las herramientas para gestionar bloqueos..., haciendo coherentes los rendimientos al esfuerzo que se realiza.

Serán capaces de reconocer distractores y dilatadores; cualquier situación material o emocional que aparece de manera habitual y evade de la tarea; pero también descubrirán aquellas competencias que están activas o deben activarse en el proceso de aprender. Mejorarán la autoestima, autonomía, autocontrol, confianza, atención, su relación con el entorno, o cualquier proceso que avive o recupere la pasión por aprender.

Conocerán quiénes son realmente, lo que implica incidir en la brecha entre quién se es y quién se aspira a llegar a ser; recorriendo con disciplina y metodología, el camino para alcanzar ese fin, tan íntimamente relacionado con la metacognición y metaconciencia.

Aprenderán a dosificar y encapsular el conocimiento en formatos adecuados, a través de una parrilla de actuaciones que mejoren la eficacia y la eficiencia; integrando estrategias que impulsan espontáneamente a través de la motivación; lo que ayudará a enfrentar actividades de aprendizaje a lo largo de toda su vida, adquiriendo consciencia del proceso del que se es protagonista.

Es obligado alcanzar un compromiso individual que planifique los objetivos, necesidades e intereses que se irán revisando habitualmente, para regular y mantener un enfoque dinámico, flexible y crítico.

Cada participante dispone de horario individual y grupal en este proceso de adaptación o transformación.

Parte de ese horario se utilizará en la interacción con la familia o con el centro educativo.

Elisa Álvarez
Directora de INTERAC

